

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Die Gehörlosenbildung im 18. und 19. Jahrhundert	27
2.1 Die Anfänge der Gehörlosenbildung in Westeuropa	27
2.2 Vom Methodenstreit um 1800 zum Mailänder-Kongress 1880	41
3 Gehörlosenpädagogik und Gehörlosenbildung in der Schweiz im 20. Jahrhundert	53
3.1 Gebärden- und Hörbewegung: Einflüsse der deutschsprachigen Gehörlosenpädagogik um 1900	53
3.2 Entwicklung der Gehörlosenpädagogik bis 1960: Professionalisierung, Eugenik und frühe Medizinaltechnik	60
3.3 Die Rolle der Invalidenversicherung in der Entwicklung der Gehörlosenpädagogik nach 1960	73
3.4 Professionalisierung und Akademisierung der Gehörlosenpädagogik nach 1960	77
3.5 Aufstieg der neuen Gehörlosenbewegung seit den 1970er-Jahren	78
3.6 Medizintechnische Einflüsse auf die Gehörlosenpädagogik seit den 1970er-Jahren	84
3.7 Zwischenbilanz: Entwicklungsschritte der schweizerischen Gehörlosenpädagogik	89
4 Das Ende der Anstalten: Die schweizerischen Gehörlosenschulen im 20. Jahrhundert	91
4.1 Kantonale Gehörlosenschule Zürich	91
4.2 Gehörlosenschule Montbrillant in Genf	104
4.3 Gehörlosen- und Sprachheilschule Riehen (Basel-Stadt)	113
4.4 Sprachheilschule St. Gallen	126
4.5 Kantonale Sonderschule Hohenrain, Luzern (Heilpädagogisches Zentrum)	136
4.6 Gehörlosenschule Sant'Eugenio in Locarno	149
4.7 Zwischenbilanz: Grundzüge des Wandels von Anstalten zu Schulen	155

5	Alltagsleben in den Gehörlosenschulen	157
5.1	Ausgrenzung der Gebärdensprache im Unterricht und im Internat	157
5.2	Alltagsleben in Internatsschulen	184
5.3	Strafen und Gewalt	199
5.4	Selbstverständnis und Handlungsmöglichkeiten der gehörlosen Schülerinnen und Schüler	219
5.5	Rolle der Eltern und der Elternvereinigungen	227
5.6	Zwischenbilanz: Historische Bedingungen von Integritätsverletzungen	232
6	Das Leben «danach». Biografische Perspektiven, Bildungs- und Berufschancen von Gehörlosen	237
6.1	Primarschule und Einstieg in die Oberstufe und Berufsschule	237
6.2	Berufsausbildung Gehörloser bis 1954	239
6.3	Neue Perspektiven der Berufsausbildung seit den 1960er-Jahren	243
6.4	Die Entwicklung der Sekundar- und Tertiärstufe der Gehörlosenbildung	246
6.5	Erfahrungsberichte von Gehörlosen	248
7	Zusammenfassung und Fazit	257
8	Quellen- und Literaturverzeichnis	265
8.1	Archivquellen	265
8.2	Interviews und Videoquelle	267
8.3	Gedruckte Quellen	269
8.4	Sekundärliteratur	270
8.5	Bildnachweis	279
	Summary	281
	Résumé	287
	Riassunto	294